

Inhalt

Stationen eines Lebens 9

I. Grundlegende pädagogische Überlegungen 29

- I.1 Menschenbild und humanistisches Bildungsideal 30
- I.2 Umfassende Menschenbildung als Zukunftsvision 41
- I.3 Historische Quellen der Einheitsschulidee
und des Konzepts des längeren gemeinsamen
Lernens in der Gemeinschaftsschule 52
- I.4 Individuum und Begabung 70

II. Zur antifaschistisch-demokratischen Schulreform in der Sowjetischen Besatzungszone Deutschlands 79

- II.1 Schulreform vor 50 Jahren in der sowjetischen
Besatzungszone – Ziele, Ergebnisse, Lehren 80
- II.2 Nachdenken über schulpolitisches Handeln
linker politischer Kräfte heute 92

III. Das Bildungswesen der DDR und seine schrittweise Herausbildung 103

- III.1 Gleiche Bildungsmöglichkeiten für alle –
Bildung in der DDR 104
- III.2 Bildungsreform in Deutschland –
Befragung des DDR-Bildungswesens und
Nutzung seiner Erfahrungen 139
- III.3 Erfahrungen aus 40 Jahren Einheitsschule
in der DDR – Impulse für die Entwicklung
der Gemeinschaftsschule (Thesen) 170
- III.4 Lehrerausbildung reformieren –
Erfahrungen der DDR nutzen! 180
- III.5 Weiterbildung der Lehrer und Erzieher in der
DDR – Vorschläge für die Gegenwart 194

IV. Kritisches zur Bildungspolitik in Deutschland heute – Positionen linker Bildungspolitik 211

- IV.1 »Forum Bildung« – Anspruch und Wirklichkeit 212
- IV.2 Folgerungen aus der PISA-Studie und den
Empfehlungen des »Forum Bildung« 223
- IV.3 Lehrerbildung – Die grundlegenden
Fragen bleiben unbeantwortet! 234
- IV.4 Bildung und Schule 250
- IV.5 Schule in der Demokratie –
Demokratie in der Schule 255
- IV.6 Pädagogen und ihre Stellung in der Gesellschaft 282
- IV.7 Schule in Deutschland – Quo vadis? 290
- IV.8 Kulturföderalismus – Möglichkeiten und Grenzen 297

V. Zu bildungspolitischen Positionen der Partei des demokratischen Sozialismus bzw. der Partei DIE LINKE 305

- V.1 Visionen und Alltag – Zu den bildungspolitischen
Vorstellungen der PDS 306
- V.2 Für eine grundlegende, sozial gerechte,
demokratische Bildungsreform jetzt! 337
- V.3 Zur Entwicklung der Einheitsschulidee – Konsequenzen
für die Bildungspolitik der Partei DIE LINKE 356